

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финуниверситета
Н.Н. Нестерова
«04» сентября 2019 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины)

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

Н.Г. Синявский

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРОВ

38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономическая безопасность
хозяйствующих субъектов»

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

2017 г.

(основной РПД)

СОСТАВИТЕЛЬ (И) ПРИЛОЖЕ-
НИЯ К РПД
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

О.В. Широкова
для очно-заочной формы обучения

*Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»
(протокол № 7 от 21 июня 2019 г.)*

Липецк 2019

Содержание Приложения

Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о) Стр.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
Содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	
Учебно-тематический план	6
Содержание семинаров, практических занятий	7
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/ Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность определять, классифицировать и оценивать уровень угроз и вызовов, оказывающих дестабилизирующее влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности организации, экономическую безопасность в целом	1.Выбирает наиболее эффективную методику выявления и оценки риска в отношении контрагента/продукта/услуги, разрабатывает порядок присвоения и пересмотра риска контрагента/продукта/услуги в целях обеспечения экономической безопасности организации.	Знание: целей, задач и принципов анализа и оценки вызовов, угроз и рисков в деятельности хозяйствующих субъектов Умение: применять методы и процедуры оценки промежуточных показателей и итоговой оценки индикаторов экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов, а также методов их регулирования
		2.Использует приемы риск-ориентированного подхода.	Знание: механизмов применения риск-ориентированного подхода в процессе планирования и обеспечения национальной и региональной экономической безопасности Умение: Использовать приемы риск-ориентированного подхода в процессе проектирования, планирования и прогнозирования развития государства и отдельных регионов, создания и развития системы

			обеспечения экономической безопасности
		3.Анализирует информацию и принимает решения, обеспечивающие экономическую стабильность.	<p>Знание: теоретических основ и практики оценки вызовов, угроз и рисков, а также путей повышения уровня конкурентоспособности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умение: подбирать, классифицировать и систематизировать необходимую информацию по объекту анализа и его окружению</p>
ПКП-3	Способность к планированию и проведению контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности	1.Демонстрирует знания и навыки планирования и проведения мероприятий по мониторингу, анализу и контролю риска контрагента/продукта/услуг организации с установленной периодичностью.	<p>Знание: Теоретических основ и методологии планирования и проведения процедур анализа и оценки угроз и рисков национальной и региональной экономической безопасности</p> <p>Умение: Проводить сбор информации, организацию и проведение мероприятий по анализу и оценке угроз и рисков экономической безопасности на национальном и региональном уровне</p>
		2.Проводит предупредительные мероприятия, направленные на выявление требований экономической безопасности.	<p>Знание: методологии организации и проведения контрольных мероприятий в области экономической безопасности на национальном и региональном уровнях</p> <p>Умение: проектировать и реализовывать контрольные мероприятия в области различных сфер экономической безопасности на национальном и региональном уровнях</p>

		<p>3. Строит матрицы рисков с целью выявления слабых или недостаточных мер контроля, подготавливает отчетные материалы.</p>	<p>Знание: методологии идентификации и оценки рисков экономической безопасности на государственном, региональном, местном уровнях экономики, ранжирования рисков, построения матриц рисков</p> <p>Умение: на основе результатов оценки угроз и соответствующих рисков строить матрицы рисков, составлять аналитические записки по процедурам классификации и ранжирования рисков различных сфер экономической безопасности государства и региона</p>
--	--	---	--

Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего: (в з.е. и часах)	7 семестр (в часах)	8 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./180	72	90
Аудиторные занятия	64	24	40
Лекции	30	12	18
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	34	12	22
занятия в интерактивных формах	34	12	22
Самостоятельная работа	116	48*	68**
Вид текущего контроля	реферат	реферат	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен	зачёт	экзамен

* - в том числе промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа

** - в том числе промежуточная аттестация (экзамен) – 2 часа

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивной форме		
1	Теоретические аспекты национальной и региональной экономической безопасности	29	10	5	5	5	19	опрос, доклад, разбор конкретных ситуаций, творческое задание
2	Правовые основы обеспечения национальной и региональной экономической безопасности	29	10	5	5	5	19	опрос, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческое задание
3	Зарубежный опыт обеспечения национальной и региональной экономической безопасности	30	11	5	6	6	19	опрос, научные доклады, разбор конкретных ситуаций, творческое задание
4	Основные критерии оценки состояния национальной и региональной экономической безопасности	30	11	5	6	6	19	опрос, разбор конкретных ситуаций, творческое задание
5	Основные формы и методы мониторинга состояния национальной и региональной экономической безопасности	31	11	5	6	6	20	опрос, разбор конкретных ситуаций, творческое задание
6	Приемы и методы разработки систем противодействия реализации угроз, оказывающих негативное влияние на со-	31	11	5	6	6	20	опрос, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение за-

	стояние национальной и региональной экономической безопасности							дач, творческое задание
	Итого	180	64	30	34	34	116	

Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Теоретические аспекты национальной и региональной экономической безопасности	<p>1. Система макроэкономических показателей стратегии экономической безопасности.</p> <p>2. Система финансово-экономических показателей организации.</p> <p>3. Методы определения взаимосвязей показателей и рисков их снижения до критических величин.</p> <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <p>1. Как трактовали большинство авторов советского периода понятие «государственная безопасность»?</p> <p>2. Что такое «национальная безопасность»?</p> <p>3. В чем отличие содержания понятий «государственная безопасность» и «национальная безопасность»?</p> <p><i>Практикум (15 мин):</i></p> <p>1. Система обеспечения национальной безопасности - это:</p> <p>А. Совокупность государственных и общественных институтов, действующих в интересах достижения необходимого уровня защищенности личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В. Механизм позволяющий преобразовать, принятую государством стратегию в области национальной безопасности.</p> <p>а) верно только А;</p> <p>б) верно только В;</p> <p>в) верно А и В;</p> <p>г) оба варианта неверны.</p> <p>2. Национальная экономическая безопасность – это:</p> <p>А. Совокупность государственных и общественных институтов, действующих в интересах достижения необходимого уровня защищенности личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В. Состояние экономики, институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов.</p> <p>а) верно только А;</p> <p>б) верно только В;</p> <p>в) верно А и В;</p> <p>г) оба варианта неверны.</p>	Опрос. Доклады, разбор выступления. Тесты. Кейс задания.

	<p>3.Классификация видов безопасности по субъектам (несколько вариантов ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внешняя б) межэтнические в) управленческая г) внутренняя <p>4. Международная экономическая безопасность – это:</p> <p>А. Комплекс международных условий существования доверенностей и институциональных структур, при котором каждому государству обеспечена возможность свободно избирать и осуществлять свою стратегию социально-экономического развития.</p> <p>В. Состояние экономики, институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) верно только А; б) верно только В; в) верно А и В; г) оба варианта неверны. <p>5. Национальная экономическая безопасность – это:</p> <p>А. Комплекс международных условий существования доверенностей и институциональных структур, при котором каждому государству обеспечена возможность свободно избирать и осуществлять свою стратегию социально-экономического развития.</p> <p>В. Механизм позволяющий преобразовать, принятую государством стратегию в области национальной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) верно только А; б) верно только В; в) верно А и В; г) оба варианта неверны. <p>6. Обострением межнациональных и осложнением международных отношений определяются...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения; б) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность; в) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти; г) угрозы национальной безопасности страны; д) угрозы национальной безопасности страны; <p>7. Совокупность сбалансированности интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной и других сферах называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственный суверенитет; б) политическая стабильность; в) национальные интересы государства; г) основами демократии. 	
--	---	--

	<p>8. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относят ...</p> <p>а) право на труд;</p> <p>б) независимость;</p> <p>в) упрочение демократии;</p> <p>г) суверенитет и территориальная целостность России.</p> <p>9. Соблюдение законности, поддержание баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства, их взаимная ответственность по обеспечению безопасности, интеграции с международными системами безопасности, является ...</p> <p>а) основными объектами обеспечения национальной безопасности;</p> <p>б) основными принципами обеспечения национальной безопасности;</p> <p>в) основными субъектами обеспечения национальной безопасности;</p> <p>г) основными определениями национальной безопасности.</p> <p>10. К угрозам национальной безопасности России не относится ...</p> <p>а) частная собственность на землю;</p> <p>б) дезорганизация национальной экономики;</p> <p>в) продовольственная уязвимость;</p> <p>г) экономическая блокада.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1,2,3</p>	
Правовые основы обеспечения национальной и региональной экономической безопасности	<p>1. Проблемы управления социально-экономическими системами и обеспечение их безопасности.</p> <p>2. Основные свойства социально-экономической системы.</p> <p>3. Целостность системы безопасности социальных систем.</p> <p>4. Социальное значение и роль безопасности.</p> <p>5. Безопасность объекта в социальной системе.</p> <p>6. Объект, предмет теории безопасности социальных систем.</p> <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <p>1. Какие разделы включает стратегия экономической безопасности РФ?</p> <p>2. Каким документом была утверждена стратегия экономической безопасности РФ?</p> <p><i>Практикум (15 мин):</i></p> <p>С помощью средств массовой информации, составьте перечень громких уголовных дел, возбужденных в РФ в последнее время. В каких отраслях экономики наиболее заметно проникновение коррупции? Какие коррупционные схемы использовались злоумышленниками? Можно ли оценить масштабы ущерба, нанесенного экономике РФ?</p> <p>Рекомендуемые источники: 1,2,3</p>	Опрос. Доклады, разбор выступления. Тесты. Кейс задания.
Зарубежный опыт	1. Сравнение стратегий национальной безопасности	Опрос.

<p>обеспечения национальной и региональной экономической безопасности</p>	<p>России и США.</p> <ol style="list-style-type: none"> Опыт США в обеспечении национальной и региональной экономической безопасности. Опыт Германии в обеспечении национальной и региональной экономической безопасности. Опыт Франции в обеспечении национальной и региональной экономической безопасности. Опыт Японии в обеспечении национальной и региональной экономической безопасности. Опыт Китая в обеспечении национальной и региональной экономической безопасности. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и региональной экономической безопасности, организованных по федеральному принципу. Методические подходы к оценке пороговых значений показателей экономической безопасности нации и регионов. <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Что препятствовало развитию методологии решения проблемы экономической безопасности в период до XX в.? Как можно охарактеризовать содержание Доктрины "национальной экономической безопасности" в США. Как организована система обеспечения национальной экономической безопасности во Франции? <p><i>Практикум (15 мин):</i></p> <p>Осенью 2013 г. в США внешний экономический долг впервые превысил 17 трлн. долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Является ли это угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1,2,3</p>	<p>Доклады, разбор выступления. Тесты. Кейс задания.</p>
<p>Основные критерии оценки состояния национальной и региональной экономической безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> Что такое «жизнеобеспеченность» региона и как она соотносится с понятием региональная «экономическая безопасность»? Принципы взаимодействия функции развития и функции безопасности в системе. Структура функции безопасности. Родовая и видовая части функции безопасности. Взаимодействие функций развития и безопасности в социальной системе. Проблема смешения функций развития и безопасности. <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Что такое «финансовая безопасность»? Чему равно критическое значение падения ВВП России в мирное время? Какие можно выделить важнейшие угрозы энергетической безопасности России? Каков критический уровень самообеспечения продовольствием России? 	<p>Опрос.</p> <p>Доклады, разбор выступления. Тесты. Кейс задания.</p>

	<p><i>Практикум (15 мин):</i></p> <p>Определите, используя статистические данные определите наиболее безопасный транспорт: железнодорожный, внутренний водный, морской, авиа или личный транспорт.</p> <p>Вопросы и задания к кейсу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте почему самый безопасный транспорт таковым является? 2. С чем связано то, что одно из последних мест по безопасности перевозок занимает воздушный транспорт, а самым опасным видом транспорта, с огромным отрывом, оказывается автомобильный транспорт? 3. Какой фактор, технический (качество дорог, автомобилей, топлива и т.д.) или человеческий (низкий уровень подготовки водителей, нарушение правил дорожного движения водителями и пешеходами и т.п.) играет определяющую роль в гибели людей в автомобильных авариях? 4. Опишите первоочередные меры, которые следует принять, чтобы коренным образом уменьшить количество погибших на автомобильных дорогах и улицах. 5. Какова должна быть ответственность виновников транспортных происшествий со смертельным исходом? <p>Рекомендуемые источники: 1,2,3</p>	
Основные формы и методы мониторинга состояния национальной и региональной экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое мониторинг? 2. Что является главной функцией государства по обеспечению национальной экономической безопасности? <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что обуславливает деформированность структуры российской экономики? 2. Какие можно привести примеры негативных последствий проведения приватизации в Российской Федерации? 3. Влияние каких угроз экономической безопасности Российской Федерации может быть снижено в ближайшие годы? <p><i>Практикум (15 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что относится к интересам общества в соответствии с концепцией национальной безопасности? <ol style="list-style-type: none"> а) право на труд б) независимость в) суверенитет и территориальная независимость России г) право интеллектуальной собственности 2. Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ «Стратегия национальной безопасности»: <ol style="list-style-type: none"> а) власть б) система права в) общество г) частная собственность 	Опрос. Доклады, разбор выступления. Тесты. Кейс задания.

	<p>3. Укрепление права порядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения:</p> <p>а) безопасности РФ в военной сфере б) международной безопасности РФ в) национальной безопасности РФ г) безопасности РФ в духовной сфере</p> <p>4. Национальная безопасность зависит от: (несколько вариантов)</p> <p>а) населения б) экономической мощи в) размера территории г) рельефа поверхности д) военной мощи</p> <p>5. Приоритетами национальной безопасности России является: (несколько вариантов)</p> <p>а) укрепление экономического суверенитета б) стремление к конфронтации в) охрана природы г) подтверждение статуса д) защита прав и свободы граждан</p> <p>Рекомендуемые источники: 1,2,3</p>	
<p>Приемы и методы разработки систем противодействия реализации угроз, оказывающих негативное влияние на состояние национальной и региональной экономической безопасности</p>	<p>1. Анализ возможности адаптации зарубежного опыта обеспечения национальной и региональной экономической безопасности.</p> <p>2. Моделирование в целях обеспечения национальной и региональной экономической безопасности.</p> <p>3. Государственное регулирование при обеспечении национальной и региональной экономической безопасности.</p> <p>4. Система обеспечения экономической безопасности региона. Программно-целевой метод.</p> <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <p>1. Актуальны ли камералистская и кейнсианская версии обеспечения национальной экономической безопасности для России?</p> <p>2. Как может быть использована теория национальной экономической безопасности Де Сото применительно к России?</p> <p>3. Каким образом можно применить в России опыт обеспечения национальной экономической безопасности в США?</p> <p>4. Каким образом можно использовать в России опыт обеспечения национальной экономической безопасности в Японии?</p> <p>5. В чем отличие подхода к обеспечению национальной экономической безопасности в экономически развитых странах и в России</p> <p><i>Практикум (15 мин):</i></p> <p>Проведите анализ 1-2 международных конфликтов в сфере экономической безопасности и занесите результаты в таблицу, руководствуясь приведенным приме-</p>	<p>Опрос. Доклады, разбор выступления. Тесты. Кейс задания.</p>

	ром.			
		Наименование конфликта	Причины конфликта	Пути решения (урегулирования) конфликта
		1. Российско-украинский спор о цене газа для Украины.	1. Желание Украины покупать газ по ценам ниже европейских. 2. Сохраняющаяся зависимость России от транзита газа по украинским газопроводам.	1. Вхождение Украины в Таможенный союз Россия-Белоруссия-Казахстан, что предполагает более низкую цену на газ для его членов. 2. Строительство газопроводов в обход Украины.
		2.		
		3.		
Рекомендуемые источники: 1,2,3				

Учебно-методическое обеспечение
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение
дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Теоретические аспекты национальной и региональной экономической безопасности	1. Какие два основных аспекта включает в себя понятие «система национальной безопасности»? 2. Что такое «система национальной безопасности»? 3. Что составляет основу системы национальной безопасности? 4. Какие основные государственные и региональные институты обеспечивают реализацию национальной безопасности?	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций Работа со справочной литературой и Интернет – ресурсами.
Правовые основы обеспечения национальной и региональной экономической безопасности	1. Из каких основных элементов состоит административно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности? 2. Что составляет правовую основу обеспечения безопасности?	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций. Работа со справочной литературой и Интернет – ресурсами.
Зарубежный опыт обеспечения национальной и региональной экономической безопасности	1. Как можно охарактеризовать меркантилистскую концепцию экономической безопасности (XVI-XII вв.). 2. Как можно охарактеризовать классическую концепцию экономи-	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций. Работа со справочной лите-

	<p>ческой безопасности (XVIII – XIX вв.).</p> <p>3. Как можно охарактеризовать меркантилистскую концепцию экономической безопасности (с середины XIX в.).</p> <p>4. Как можно охарактеризовать кейнсианскую концепции экономической безопасности (со второй трети XX в.).</p> <p>5. Как можно охарактеризовать институциональную концепцию экономической безопасности (с конца XX в.).</p>	<p>ратурой и Интернет – ресурсами.</p>
<p>Основные критерии оценки состояния национальной и региональной экономической безопасности</p>	<p>1. Что такое «жизнеобеспеченность» региона и как она соотносится с понятием региональная «экономическая безопасность»?</p> <p>2. Если количество каждого вида товаров, выпущенных в текущем году, превышает аналогичное количество товаров, выпущенных в базисном году, то как соотносятся значения индексов Лайсперса и Пааше?</p> <p>3. Что такое пороговые значения экономической безопасности?</p>	<p>Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций. Работа со справочной литературой и Интернет – ресурсами.</p>
<p>Основные формы и методы мониторинга состояния национальной и региональной экономической безопасности</p>	<p>1. Каким образом можно расставить приоритеты в решении мировых глобальных проблем в XXI веке?</p> <p>2. Что такое мониторинг?</p> <p>3. Что является главной функцией государства по обеспечению национальной экономической безопасности?</p>	<p>Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций. Работа со справочной литературой и Интернет – ресурсами.</p>
<p>Приемы и методы разработки систем противодействия реализации угроз, оказывающих негативное влияние на состояние национальной и региональной экономической безопасности</p>	<p>1. Чем отличаются угрозы и факторы, делающие экономическую систему уязвимой для этих угроз?</p> <p>2. Что такое методы эндогенного развития региона?</p> <p>3. Какие регионы селективно поддерживает государство?</p> <p>4. От каких основных факторов зависит качество жизни в регионе в соответствии с моделью Г.В. Гореловой и др.?</p> <p>5. Какие методы обеспечения национальной и региональной экономической безопасности можно отнести к прямым методам государственного воздействия?</p>	<p>Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций. Работа со справочной литературой и Интернет – ресурсами.</p>

	6. Какие методы обеспечения национальной и региональной экономической безопасности можно отнести к косвенным методам государственного воздействия?	
--	--	--

Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;
- формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

Задачи самостоятельной работы:

- увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий;
- повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность» включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- подготовка к текущим занятиям,
- подбор и изучение нормативно-правовых актов, разработка и подготовка презентаций по теме изучаемого учебного материала, вынесенного на самостоятельное обучение;
- выполнение индивидуальных заданий по темам дисциплины, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовки материалов для дискуссионного обсуждения по тематике дисциплины.

Для проведения компьютерного тестирования имеются два банка тестовых заданий. Один банк заданий, предназначенный для самостоятельной работы студентов при изучении соответствующих тем дисциплины (дома или в филиале), находится на образовательном портале Финансового университета URL: <https://portal.fa.ru/> (доступ по логину и паролю). Предусмотрено два режима работы с данным банком тестовых заданий:

- раздел «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем»;

- раздел «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Примерный перечень тем реферата

1. Определение системы и социально-экономической системы с выделением ее системных качеств.
2. Основные свойства социально-экономической системы и проблемы управления социально-экономическими системами.
3. Исторический анализ категории «безопасность».
4. Содержание базовых элементов безопасности.
5. Угроза, как несущий элемент категории «безопасность».
6. Содержание категории «опасность».
7. Системно-функциональный подход к безопасности.
8. Биосоциальная сущность категории «безопасность».
9. Статика и динамика категории «безопасность».
10. Безопасность объекта.
11. Защищенность.
12. Безопасность социального объекта.
13. Теория безопасности социальных систем.
14. Важнейшие функции жизнедеятельности социальных систем.
15. Функция развития социальных систем.
16. Функция безопасности социальных систем.
17. Родовая и видовая части функции безопасности.
18. Взаимодействие функций развития и безопасности в социальной системе.
19. Законы развития социальных систем.
20. Законы общественного развития.
21. Альтернативность путей развития социально-экономической системы.
22. Динамическое развитие социальных систем любого иерархического уровня.
23. Характеристика системы безопасности и характеристика обеспечения системы безопасности.
24. Механизмы безопасности организации.
25. Внутренняя и внешняя безопасность ХС
26. Политика обеспечения безопасности ХС.
27. Концепция безопасности ХС.
28. Положения, образующие каркас концепции безопасности социальной организации.
29. Потребности и интересы - важнейшие факторы развития человека как социального существа.

- 30.Круг потребностей современной личности.
- 31.Интересы как осознанные потребности и их отличие от потребностей.
- 32.Интерес как причина и мотив человеческой деятельности.
- 33.Динамический характер и изменчивость интереса.
- 34.Факторы, влияющие на современное развитие теории интереса.
- 35.Соотношение личных и общественных интересов в хозяйствующем субъекте.
- 36.Факторы, влияющие на множественность структуры интересов.
37. Классификация интересов.
- 38.Распределение интересов по классификационным признакам как важная составляющая при организации системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
- 39.Интересы и безопасность организации.
- 40.Развитие и формирование интересов.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста - 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы - 4 балла	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников - 1 балл	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению - 1 балл	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность - 1 балл	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости. Удельный вес этого компонента - 40 баллов. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение основных вопросов по изучаемой теме; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; проверка домашних заданий; решение задач и их обсуждение; выполнение контрольной работы; тестирование; итоги самостоятельной работы студента.

Посредством дисциплины формируются несколько компетенций, поэтому выводится средний (агрегированный) балл, который является оценкой уровня освоения дисциплины в экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставяемого студенту при условии сформированной у него по каждой (ПКП-1, ПКП-3) компетенции как минимум порогового уровня. Шкала оценивания:

- пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов.
- продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов.
- высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

Агрегированное количество баллов определяется по формуле:

$$K = \Sigma (\Sigma \text{ПКП-1} + \text{ПКП-3}) / 2$$

Методика оценки уровня сформированной компетенций ПКП-1, ПКП-3

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции	Количество баллов
ПКП-1 Способность определять, классифицировать и оценивать уровень угроз и вызовов, оказывающих дестабилизирующее влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности организации, экономическую безопасность в целом		
1.Выбирает наиболее эффективную методику выявления и оценки риска в отношении контрагента/продукта/услуги, разрабатывает порядок присвоения и пересмотра риска контрагента/ продукта/услуги в целях обеспечения экономической без-	Знание: целей, задач и принципов анализа и оценки вызовов, угроз и рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	10 баллов
	Умение: применять методы и процедуры оценки промежуточных показателей и итоговой оценки индикаторов экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов, а также методов их регулирования	20 баллов

опасности организации.		
2.Использует приемы риск-ориентированного подхода.	Знание: механизмов применения риск-ориентированного подхода в процессе планирования и обеспечения национальной и региональной экономической безопасности	15 баллов
	Умение: Использовать приемы риск-ориентированного подхода в процессе проектирования, планирования и прогнозирования развития государства и отдельных регионов, создания и развития системы	20 баллов
3.Анализирует информацию и принимает решения, обеспечивающие экономическую стабильность.	Знание: теоретических основ и практики оценки вызовов, угроз и рисков, а также путей повышения уровня конкурентоспособности хозяйствующих субъектов	15 баллов
	Умение: подбирать, классифицировать и систематизировать необходимую информацию по объекту анализа и его окружению	20 баллов
ПКП-3 Способность к планированию и проведению контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности		
1.Демонстрирует знания и навыки планирования и проведения мероприятий по мониторингу, анализу и контролю риска контрагента/продукта/услуг организации с установленной периодичностью.	Знание: Теоретических основ и методологии планирования и проведения процедур анализа и оценки угроз и рисков национальной и региональной экономической безопасности	10 баллов
	Умение: Проводить сбор информации, организацию и проведение мероприятий по анализу и оценке угроз и рисков экономической безопасности на национальном и региональном уровне	20 баллов
2.Проводит предупредительные мероприятия, направленные на выявление требований экономической безопасности.	Знание: методологии организации и проведения контрольных мероприятий в области экономической безопасности на национальном и региональном уровнях	15 баллов
	Умение: проектировать и реализовывать контрольные мероприятия в области различных сфер экономической безопасности на национальном и региональном уровнях	20 баллов
3. Строит матрицы рисков с целью выявления слабых или недостаточных мер контроля, подготавливает отчетные материалы.	Знание: методологии идентификации и оценки рисков экономической безопасности на государственном, региональном, местном уровнях экономики, ранжирования рисков, построения матриц рисков	15 баллов
	Умение: на основе результатов оценки угроз и соответствующих рисков строить матрицы рисков, составлять аналитические записки по процедурам классификации и ранжирования рисков различных сфер экономической безопасности государства и региона	20 баллов

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений

Примерный перечень тестовых заданий:

1. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?
 - А) 1491
 - Б) 1190
 - В) 1100
 - Г) 1189
2. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?
 - А) во времена «великой депрессии»
 - Б) в средние века
 - В) в эпоху Возрождения
3. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:
 - А) краткосрочные
 - Б) тактические
 - В) параллельные
 - Г) внутренние
4. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:
 - А) краткосрочные
 - Б) нереализованные
 - В) параллельные
5. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...
 - А) опасность
 - Б) безопасность
 - В) угроза
 - Г) риск
6. По степени важности национальные экономические интересы бывают:
 - А) долгосрочные
 - Б) тактические
 - В) параллельные
 - Г) всеобщие
7. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:
 - а) территориальная целостность страны;
 - б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
 - в) достойное место в мировом сообществе;

г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

8. Понятие «потенциал безопасности» означает:

А) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.

б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.

в) совокупность всех элементов экономической системы;

г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

9. Соотношение больных к здоровым людям стране не должно:

А) превышать 5% населения

Б) превышать 4% населения

В) превышать 10% населения

Г) превышать 11% населения

10. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:

А) более 25%

Б) не более 25%

В) более 20%

Б) не более 16%

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

(в разрезе тем учебной дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность»)

Тема 1. Теоретические аспекты национальной и региональной экономической безопасности

1. Актуальность проблем экономической безопасности государства, общества, личности. Объект и предмет национальной и региональной экономической безопасности.

2. Системный подход к обеспечению национальной и региональной экономической безопасности.

3. Эволюция осознания проблематики безопасности общества, государства и личности.

Тема 2. Правовые основы обеспечения национальной и региональной экономической безопасности

4. Основные положения формирования нормативно-правовой базы регулирования обеспечения экономической безопасности.

5. Предмет регулирования законодательства в области обеспечения экономической безопасности. Структура основных нормативно-правовых ак-

тов, регулирующих обеспечение национальной и региональной экономической безопасности.

6. Правовые основы деятельности государственных и негосударственных структур, обеспечивающих национальную и региональную экономическую безопасность

Тема 3. Зарубежный опыт обеспечения национальной и региональной экономической безопасности

7. Развитие концепций обеспечения национальной экономической безопасности за рубежом.

8. Формирование и реализация национальных интересов зарубежных стран.

9. Зарубежный опыт региональной политики в области экономики.

Тема 4. Основные критерии оценки состояния национальной и региональной экономической безопасности

10. Классификация показателей состояния национальной и региональной экономической безопасности.

11. Показатели экономической безопасности на макро- и мезауровне.

12. Основные методы расчета показателей системы национальных счетов на макро- и мезауровне.

13. Анализ основных показателей национальной и региональной экономической безопасности России.

14. Пороговые значения основных показателей состояния национальной и региональной экономической безопасности.

Тема 5. Основные формы и методы мониторинга состояния национальной и региональной экономической безопасности

15. Диагностика и мониторинг экономической безопасности.

16. Содержание мониторинга. Задачи мониторинга.

17. Прогнозирование состояния национальной и региональной экономической безопасности и использование пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития

Тема 6. Приемы и методы разработки систем противодействия реализации угроз, оказывающих негативное влияние на состояние национальной и региональной экономической безопасности

18. Анализ возможности адаптации зарубежного опыта обеспечения национальной и региональной экономической безопасности.

19. Моделирование в целях обеспечения национальной и региональной экономической безопасности.

20. Государственное регулирование при обеспечении национальной и региональной экономической безопасности.

21. Система обеспечения экономической безопасности региона.

22. Программно-целевой метод.

23. Система управления риском и экономическая безопасность социально-экономических систем.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Система управления рисками и Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.: утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 №208.

2. Основные понятия, используемые в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.

3. Социальные проблемы национальной и региональной экономической безопасности.

4. Связь национальной и региональной экономической безопасности с экономической безопасностью конкретного предприятия (на примере).

5. Угрозы экономической безопасности бизнеса в России, связанные с проблемами национального и регионального уровней.

6. Характеристика структуры взаимосвязи конкретного хозяйствующего субъекта с региональными и федеральными органами и проведите анализ данной структуры с выявлением возможных организационных и управленческих проблем.

7. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности ХС.

8. Анализ взаимодействия систем экономической безопасности государства с системами экономической безопасности регионов и ХС этих регионов.

9. Развитие концепций обеспечения безопасности за рубежом.

Формирование и реализация национальных интересов зарубежных стран.

10. Анализ конкурентов выбранного хозяйствующего субъекта, их региональную сферу взаимодействия. Обоснуйте критерии, по которым вы выбирали конкурентов. Составьте карту стратегических групп и объясните распределение конкурентов на карте.

11. Взаимосвязь экономической безопасности отраслей и регионов.

12. Стратегия обеспечения экономической безопасности регионов базирования выбранного хозяйствующего субъекта.

13. Нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение экономической безопасности. Правовые основы деятельности государственных и негосударственных структур безопасности.

14. Анализ возможности адаптации зарубежного опыта обеспечения национальной и региональной экономической безопасности.

15. Основные макроэкономические показатели экономической безопасности. Социально-экономические показатели.

16. Проектирование системы взаимодействия региона и предприятий для обеспечения мезо- и микроэкономической экономической безопасности.

17. Информационная безопасность в масштабе государства и территории. Формирование политики обеспечения информационной безопасности как процесс осознания объективных потребностей нации.

18. Характеристика систему правовых положений, определяющую экономическую безопасность государства, территорий, предприятий.

19. Индикаторы экономической безопасности государства и региона, касающиеся социальной сферы, и их пороговые значения.

20. Наиболее известные подходы к оценке экономической безопасности применительно к государству, региону и предприятию.

21. Правовая составляющие национальной и региональной экономической безопасности.

22. Принципы экономического районирования и роль выбранного предприятия в обеспечении экономической безопасности района.

23. Система индикаторов национальной экономической безопасности.

24. Отношения ХС с федеральными и региональными бюджетами и внебюджетными фондами как фактор обеспечения национальной и региональной экономической безопасности.

25. Система индикаторов региональной экономической безопасности (на примере).

26. Влияние изменений цен на нефть на уровень экономической безопасности государства и регионов.

27. Финансовая безопасность региона и государства.

28. Влияние экономических санкций на уровень экономической безопасности государства, региона, ХС.

29. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности

Примерный перечень практико-ориентированных заданий

ПКП-1 Способность определять, классифицировать и оценивать уровень угроз и вызовов, оказывающих дестабилизирующее влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности организации, экономическую безопасность в целом

Индикатор 1. Выбирает наиболее эффективную методику выявления и оценки риска в отношении контрагента/продукта/ услуги, разрабатывает порядок присвоения и пересмотра риска контрагента/ продукта/услуги в целях обеспечения экономической безопасности организации.

Задания по проверке знаний: целей, задач и принципов анализа и оценки вызовов, угроз и рисков в деятельности хозяйствующих субъектов

1. Согласно Концепции национальной безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относят ...

- а) резкое сокращение рождаемости и продолжительности в стране;
- б) притязания на территорию России;
- в) рост бедности и безработицы;
- г) ввоз наркотических веществ в Россию.

2. Приоритетами национальной безопасности России является: (несколько вариантов)

- а) укрепление экономического суверенитета
- б) стремление к конфронтации
- в) охрана природы

- г) подтверждение статуса
- д) защита прав и свободы граждан

3. К угрозам национальной безопасности России относят:

- а) обеспечение продовольствием населения;
- б) информационная безопасность;
- в) повышение роли этноса в стране;
- г) развитие культуры населения.

Задания по проверке умений: применять методы и процедуры оценки промежуточных показателей и итоговой оценки индикаторов экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов, а также методов их регулирования

Задание 4

Определите, используя статистические данные определите наиболее безопасный транспорт: железнодорожный, внутренний водный, морской, авиа или личный транспорт.

Вопросы и задания к кейсу

1. Обоснуйте почему самый безопасный транспорт таковым является?
2. С чем связано то, что одно из последних мест по безопасности перевозок занимает воздушный транспорт, а самым опасным видом транспорта, с огромным отрывом, оказывается автомобильный транспорт?
3. Какой фактор, технический (качество дорог, автомобилей, топлива и т.д.) или человеческий (низкий уровень подготовки водителей, нарушение правил дорожного движения водителями и пешеходами и т.п.) играет определяющую роль в гибели людей в автомобильных авариях?
4. Опишите первоочередные меры, которые следует принять, чтобы коренным образом уменьшить количество погибших на автомобильных дорогах и улицах.

Задание 5

Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:

- А) более 25%
- Б) не более 25%
- В) более 20%
- Г) не более 16%

Задание 6

На основе данных УНК дать оценку образовательному и трудовому потенциалу региона в контексте экономической безопасности страны. Дать оценку экономическому потенциалу с точки зрения обеспеченности трудовыми ресурсами и образовательными учреждениями во взаимосвязи с реальным сектором экономики региона.

Индикатор 2. Использует приемы риск-ориентированного подхода.

Задания по проверке знаний: механизмов применения риск-ориентированного подхода в процессе планирования и обеспечения национальной и региональной экономической безопасности

1. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

- А) краткосрочные
- Б) нереализованные
- В) параллельные

2. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

- А) опасность
- Б) безопасность
- В) угроза
- Г) риск

3. По степени важности национальные экономические интересы бывают:

- А) долгосрочные
- Б) тактические
- В) параллельные
- Г) всеобщие

4. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- а) территориальная целостность страны;
- б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- в) достойное место в мировом сообществе;
- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

5. Понятие «потенциал безопасности» означает:

А) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.

б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.

в) совокупность всех элементов экономической системы;

г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

Задания по проверке умений: использовать приемы риск-ориентированного подхода в процессе проектирования, планирования и прогнозирования развития государства и отдельных регионов, создания и развития системы

1. Провести анализ специфических черт и особенностей экономической безопасности с учетом влияния на неё ключевых рисков (на примере субъекта Российской Федерации). Систематизировать и оценить социальные угрозы экономической безопасности региона.

2. Охарактеризуйте основные пункты Стратегии национальной безопасности. Какие риски и угрозы признаются основными для социально-экономического развития Российской Федерации? Какие из них Стратегия относит непосредственно к ослабляющим экономическую безопасность?

Индикатор 3. Анализирует информацию и принимает решения, обеспечивающие экономическую стабильность.

Задания по проверке знаний: теоретических основ и практики оценки вызовов, угроз и рисков, а также путей повышения уровня конкурентоспособности хозяйствующих субъектов

1. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?

А) 1491

Б) 1190

В) 1100

Г) 1189

2. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

А) во времена «великой депрессии»

Б) в средние века

В) в эпоху Возрождения

3. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:

А) краткосрочные

Б) тактические

В) параллельные

Г) внутренние

4. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

А) краткосрочные

Б) нереализованные

В) параллельные

5. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

А) опасность

Б) безопасность

В) угроза

Г) риск

Задания по проверке умений: подбирать, классифицировать и систематизировать необходимую информацию по объекту анализа и его окружению

Задание 1

Рассмотрите пирамиду потребностей А. Маслоу. К какому уровню потребностей относится потребность в безопасности? Согласны ли вы с данной

иерархической системой потребностей человека? Является ли она универсальной для всех членов общества? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2

Дайте понятие «опасности», «угрозы», «ущерба»

Задание 3

Определите положительные и отрицательные стороны экономических санкций и торговых ограничений в отношении России с позиции экономической безопасности. Каковы риски и угрозы экономической безопасности России?

ПКП-3 Способность к планированию и проведению контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности

Индикатор 1. Демонстрирует знания и навыки планирования и проведения мероприятий по мониторингу, анализу и контролю риска контрагента/продукта/услуг организации с установленной периодичностью.

Задания по проверке знаний: теоретических основ и методологии планирования и проведения процедур анализа и оценки угроз и рисков национальной и региональной экономической безопасности

1. Что относится к интересам общества в соответствии с концепцией национальной безопасности?

- а) право на труд
- б) независимость
- в) суверенитет и территориальная независимость России
- г) право интеллектуальной собственности

2. Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ «Стратегия национальной безопасности»:

- а) власть
- б) система права
- в) общество
- г) частная собственность

3. Укрепление права порядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения:

- а) безопасности РФ в военной сфере
- б) международной безопасности РФ
- в) национальной безопасности РФ
- г) безопасности РФ в духовной сфере

4. Национальная безопасность зависит от: (несколько вариантов)

- а) населения
- б) экономической мощи
- в) размера территории
- г) рельефа поверхности
- д) военной мощи

5. Приоритетами национальной безопасности России является: (несколько вариантов)

- а) укрепление экономического суверенитета
- б) стремление к конфронтации
- в) охрана природы
- г) подтверждение статуса
- д) защита прав и свободы граждан

Задания по проверке умений: проводить сбор информации, организацию и проведение мероприятий по анализу и оценке угроз и рисков экономической безопасности на национальном и региональном уровне

С помощью средств массовой информации, составьте перечень громких уголовных дел, возбужденных в РФ в последнее время. В каких отраслях экономики наиболее заметно проникновение коррупции? Какие коррупционные схемы использовались злоумышленниками? Можно ли оценить масштабы ущерба, нанесенного экономике РФ?

Индикатор 2. Проводит предупредительные мероприятия, направленные на выявление требований экономической безопасности.

Задания по проверке знаний: методологии организации и проведения контрольных мероприятий в области экономической безопасности на национальном и региональном уровнях

1. Президент Российской Федерации, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются ...

- а) законодательными органами РФ;
- б) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- в) объектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- г) судебными органами РФ.

2. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены ...

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) в Законе «О печати».

3. Что относится к интересам общества в соответствии с концепцией национальной безопасности?

- а) право на труд
- б) независимость
- в) суверенитет и территориальная независимость России
- г) право интеллектуальной собственности

4. Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ «Стратегия национальной безопасности»:

- а) власть
- б) система права
- в) общество

г) частная собственность

Задания по проверке умений: проектировать и реализовывать контрольные мероприятия в области различных сфер экономической безопасности на национальном и региональном уровнях

Определите, используя статистические данные определите наиболее безопасный транспорт: железнодорожный, внутренний водный, морской, авиа или личный транспорт.

Вопросы и задания к кейсу

1. Обоснуйте почему самый безопасный транспорт таковым является?
2. С чем связано то, что одно из последних мест по безопасности перевозок занимает воздушный транспорт, а самым опасным видом транспорта, с огромным отрывом, оказывается автомобильный транспорт?
3. Какой фактор, технический (качество дорог, автомобилей, топлива и т.д.) или человеческий (низкий уровень подготовки водителей, нарушение правил дорожного движения водителями и пешеходами и т.п.) играет определяющую роль в гибели людей в автомобильных авариях?
4. Опишите первоочередные меры, которые следует принять, чтобы коренным образом уменьшить количество погибших на автомобильных дорогах и улицах.
5. Какова должна быть ответственность виновников транспортных происшествий со смертельным исходом?

Индикатор 3. Строит матрицы рисков с целью выявления слабых или недостаточных мер контроля, подготавливает отчетные материалы.

Задания по проверке знаний: методологии идентификации и оценки рисков экономической безопасности на государственном, региональном, местном уровнях экономики, ранжирования рисков, построения матриц рисков

1. Что такое мониторинг?
2. Что является главной функцией государства по обеспечению национальной экономической безопасности?

Задания по проверке умений: на основе результатов оценки угроз и соответствующих рисков строить матрицы рисков, составлять аналитические записки по процедурам классификации и ранжирования рисков различных сфер экономической безопасности государства и региона

1. Исследовать влияние процессов глобализации на экономическую безопасность региона (на примере субъекта Российской Федерации). Построить матрицу ключевых рисков, дать оценку возможности укрепления инновационного потенциала региона с позиции международной конкурентоспособности.

2. Проведите анализ 1-2 международных конфликтов в сфере экономической безопасности и занесите результаты в таблицу, руководствуясь приведенным примером.

Наименование конфликта	Причины конфликта	Пути решения (урегулирования) конфликта
------------------------	-------------------	---

1. Российско-украинский спор о цене газа для Украины.	1. Желание Украины покупать газ по ценам ниже европейских. 2. Сохраняющаяся зависимость России от транзита газа по украинским газопроводам.	1. Вхождение Украины в Таможенный союз Россия-Белоруссия-Казахстан, что предполагает более низкую цену на газ для его членов. 2. Строительство газопроводов в обход Украины.
2.		
3.		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированной компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированной компетенций студентов:

1. Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины утверждены Приказом Финансового университета от 10.04.2014 №0611/о «Об утверждении Положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)» и представлены на портале (http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работеПриказ%20№0611_о%20от%2001.04.2014.PDF).

Целевая установка по формированию обучаемыми компетенции

Компетенции, формируемые у обучаемых	Содержание методики
ПКП-1 Способность определять, классифицировать и оценивать уровень угроз и вызовов, оказывающих дестабилизирующее влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности организации, экономическую безопасность в целом	<p>Формами текущего контроля знаний, обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий дискуссионных вопросов и докладов по темам дисциплины; – решение кейсов (практических ситуаций) и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы и интерпретировать полученные результаты, вносить рекомендации и принимать грамотные и корректные решения; – подготовка индивидуальных исследовательских проектов в форме доклада (миниреферата) и презентации; – обсуждение докладов (минирефератов), положений и требований законодательных, правовых и нормативных актов. <p>Теоретическую интерпретацию и аргументацию в ходе решения кейсовых заданий следует обязательно сопровождать пояснениями, обобщениями, выводами и рекомендациями.</p>
ПКП-3 Способность к	<p>Типовой алгоритм работы студента по теме дисциплины:</p> <p>1. Изучить теоретический материал по проблемам темы.</p>

<p>планированию и проведению контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности</p>	<p>2. Самостоятельно подготовить ответы на вопросы, содержание которых является логикой выступления:</p> <p><i>1. Что такое «жизнеобеспеченность» региона и как она соотносится с понятием региональная «экономическая безопасность»?</i></p> <p><i>2. Принципы взаимодействия функции развития и функции безопасности в системе.</i></p> <p>3. Разработать сценарий выступления и презентацию (текст и видеоряд) с использованием аргументации и визуализации, гиперссылок и интерактивности со студенческой аудиторией.</p> <p>Структура выступления студента (до 5 мин):</p> <ul style="list-style-type: none"> – всесторонний обзор теории проблемного вопроса; – вторичный анализ результатов исследований по проблеме; – авторский замысел исследуемой темы. <p>4. Апробировать (продемонстрировать ее студенческой аудитории) и защитить (ответить на вопросы преподавателя и студентов) презентацию, по разработанному сценарию.</p> <p>При выполнении исследовательского проекта важно ориентироваться на теорию и практику, рассмотренные на лекции.</p>
---	---

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.: утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 №208.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // КонсультантПлюс. – 2011. – 20 мая.
3. Концепция общественной безопасности в РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 14.11.2013 N Пр-2685.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70684666/paragraph/1:0> (дата обращения: 15.06.2017).
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента от 31.12.2015 № 683.
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., утвержденная Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
8. Концепция противодействия терроризму в РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 5.10.2009 г. 20.10.2009. № 537.
9. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г., утвержденную Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690.
10. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму».

11. Основные положения региональной политики в Российской Федерации, утвержденные Указом Президента РФ от 03.06.1996 № 803.

Основная

1. Манохина, Н. В. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 320 с.- Тот же 2019 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993528>

2. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 363 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-104793-4. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/762524>

Дополнительная

3. Орехов В.И., Орехова Т.Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса. Монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 105 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.government.ru - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли РФ
3. www.mgi.ru, www.rosim.ru – Федеральное агентство по управлению федеральной собственностью
4. www.kadastr.ru, www.goscomzem.ru - Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости (Роснедвижимость)
5. www.moskomzem.ru - Департамент земельных ресурсов города Москвы
6. www.moskomzem.ru - Департамент земельных ресурсов города Москвы
7. www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов Российской Федерации
8. www.control.mnr.gov.ru Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
9. www.voda.mnr.gov.ru Федеральное агентство водных ресурсов
10. www.les.mnr.gov.ru Федеральное агентство лесного хозяйства
11. www.rosnedra.com Федеральное агентство по недропользованию

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа по курсу складывается из: лекций, семинарских занятий, написания контрольной работы.

Лекционные занятия носят не только теоретический, но и практический характер. Поэтому в ходе лекционных занятий будет проходить практический диалог и экспертное сотворчество преподавателя и студента.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

На лекции наряду с объяснительно-иллюстративным методом используется также проблемное изложение материала, т.е. взаимообусловленная деятельность преподавателя и обучающихся, которая направлена на совместное решение проблемно-поисковых задач. Лекция-дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Студентам предлагается проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины, создать условия для изучения и творческого освоения передового опыта. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрена встреча с ведущими специалистами бухгалтерских служб организаций и аудиторских компаний с целью обсуждения тематических вопросов и передового опыта.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать практические и научные задачи.

В связи с этим планирование, организация и реализация работы студента в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения студента в вузе.

Чтобы облегчить труд студентов и содействовать установлению постоянного ритма их работы, в Липецком филиале планируется самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, требующая определенной затраты времени на ее выполнение. Студенты обязаны систематически отчитываться перед преподавателем о проделанной работе.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows 7, Windows 10, Office 365, Office 2010 (лицензионный договор № 1011637 от 24.07.2018)

2) Антивирусная защита ESET NOD32 (лицензия № EAV-0225792802 от 15.06.2018)

3) Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет», включая лицензию на модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO (лицензионный договор №453 от 15.12.2017)

4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия), включая лицензию на модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (лицензионный договор №454 от 15.12.2017)

5) Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и лицензия на Веб-сервисы системы «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор №455 от 15.12.2017)

2. Современные профессиональные базы данных

1) База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

2) Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

3. Информационные справочные системы:

1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор об оказании информационных услуг №01/2017/ТАВ от 03.04.2017)

2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке №52/15 от 17.11.2015)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Лаборатория «Теория и практика современного управления», оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.
3. Читальный зал библиотеки.
4. Специальные помещения для самостоятельной работы студентов.